



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. NOVELLO"

Scientifico Classico Linguistico

Viale Giovanni XXIII, 7 - 26845 CODOGNO (LO)

Codice Fiscale 90501630157 - C.M. LOPS02000T Tel. 0377/36749 - 33552 - Fax 0377/37464

Posta istituzionale: [lops02000t@istruzione.it](mailto:lops02000t@istruzione.it) Posta certificata: [lops02000t@pec.istruzione.it](mailto:lops02000t@pec.istruzione.it)

Sito istituzionale – [www.liceonovello.edu.it](http://www.liceonovello.edu.it)

Com. n. 114/VG/ac

Codogno, 24 ottobre 2023

LICEO STATALE "G. NOVELLO" CODOGNO  
Prot. 0005044 del 24/10/2023  
IV (Uscita)

Ai docenti

Ai genitori

E p.c. al personale ATA

Sito web

Oggetto: corso formazione on line "Non ti capisco"

Si comunica che la Rete di scopo provinciale "Educazione alle differenze" cui il Liceo "Novello" aderisce propone a docenti e genitori un corso on line dal titolo "Non ti capisco", un percorso sull'educazione a comprendere l'intelligenza emotiva.

#### PRESENTAZIONE CORSO

##### Premessa

Succede sempre più spesso nelle aule scolastiche di avere a che fare con studenti che si sentono soli, depressi, ribelli, impulsivi, pieni di rabbia e aggressivi, che fanno fatica a stare nel contesto scolastico. Il momento tra una lezione e l'altra o l'uscita dalla scuola a volte diventa il tempo dello scontro, del litigio, le emozioni che hanno dentro vengono espresse frequentemente in una modalità aggressiva, i gesti vanno ad occupare il posto delle parole e tra impulso ed azione pare non ci sia spazio per il pensiero. Spesso a questi studenti mancano alcuni strumenti utili per l'autocontrollo e la lettura delle emozioni, l'autoconsapevolezza e l'empatia. Anche se sono in grado di esprimersi, a volte non sanno ascoltare e ascoltarsi. Tutto questo *marasma* emotivo conflittuale in cui sono immersi, impatta negativamente sulla loro capacità di apprendere e spesso finisce per riversarsi anche su compagni e insegnanti. Gli adulti di riferimento, insegnanti e genitori, assumono un ruolo fondamentale nella rielaborazione, gestione, supporto e contenimento emotivo dei ragazzi, per questo diventa importante rafforzare la capacità di codifica delle situazioni ed avere strumenti che possano aiutare nella gestione delle emozioni.

*Un percorso sull'educazione emozionale e sulla gestione delle emozioni come quello che si vuole proporre è l'occasione per tutti di un arricchimento del proprio repertorio di pensieri, parole, comportamenti legati al mondo emotivo, per permettere uno sguardo nuovo sulle situazioni e sulle relazioni. Riflettere sulle emozioni aiuta nell'aumentare la consapevolezza di sé e dà nuovi sguardi nell'interpretazione dei comportamenti altrui, offrendo riflessioni e strumenti per comprendere meglio il conflitto che spesso si innesca in tutte le direzioni, tra genitori, docenti, personale ATA e ragazzi.*

Il percorso può generare modalità inedite e maggiormente efficaci nel modo di rapportarsi gli uni agli altri nel contesto scolastico, cercando di sostituire alle accuse vicendevoli, che a volte ci si rivolge a causa dei

fallimenti o delle difficoltà in stimolo a pensarsi e pensare, a dialogare, contemplando la possibilità di una responsabilità condivisa che vada alla ricerca del miglior risultato educativo possibile.

#### LA PROPOSTA FORMATIVA

TARGET: genitori e insegnanti della scuola secondaria;

- scuola secondaria di primo grado
- biennio della scuola secondaria di secondo grado
- triennio della scuola secondaria di secondo grado

OBIETTIVI:

- approfondire le conoscenze sullo sviluppo emotivo nella fascia d'età specifica
- stimolare un confronto sui bisogni specifici di ragazzi, ragazze, docenti e genitori
- offrire strumenti di riflessione per comprendere ed affrontare i conflitti che possono generarsi nel triangolo genitori-insegnanti-ragazzi
- sviluppare un patto educativo tra scuola e famiglia per avviare un cammino di alleanza che possa portare maggiore conoscenza, consapevolezza e benessere a tutti i soggetti coinvolti
- avviare di un lavoro di confronto che possa andare oltre la formazione estemporanea

MODALITA': ONLINE

STRUTTURA:

6 incontri complessivi della durata di 1 ora e mezza ciascuno così suddivisi

2 incontri per docenti + 2 rappresentanti dei genitori per ogni scuola\*

- incontro 1: basi teoriche generali + raccolta dei bisogni
- incontro 2: lavoriamo sui bisogni riportati, cercando di centrare l'interesse formativo emergente

2 incontri per genitori + 2 rappresentanti dei docenti per ogni scuola\*

- incontro 1: basi teoriche generali + raccolta dei bisogni
- incontro 2: lavoriamo sui bisogni riportati, cercando di centrare l'interesse formativo emergente

\* in qualità di "osservatori non partecipanti"

1 incontro con i rappresentanti dei docenti e dei genitori che hanno partecipato in qualità di osservatori ai due incontri precedenti; questo incontro ha l'obiettivo di organizzare insieme la plenaria finale, elaborare i vissuti e le consapevolezze acquisite al fine di stendere un documento conclusivo e proporre modalità per proseguire il cammino verso un patto educativo scuola-famiglia

1 incontro finale plenaria con genitori e insegnanti: verso un patto educativo condiviso

ESPERTA

dott.ssa Francesca Cadei, psicologa, specializzata in psicologia scolastica. Per anni si è occupata del coordinamento psico pedagogico di molti servizi educativi alla prima infanzia, formazione e supervisione.

Attualmente coordina progetti in ambito sociale e psicologico, si occupa di consulenza genitoriale e di formazione anche nel contesto scolastico, sia per gli studenti che per gli insegnanti. Scrive su tematiche

educative in una sua rubrica all'interno della rivista "Sempre Magazine", anima e collabora a livello mondiale per lo sviluppo del settore "scuola" all'interno dell'associazione Comunità Papa Giovanni XXIII.

COORDINATORE e ASSISTENTE ALLA FORMAZIONE

Davide Bianchini, educatore, operatore per le tossicodipendenze, da oltre 20 anni realizza percorsi formativi per gli studenti dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado, coordinatore per alcuni progetti in ambito educativo a livello territoriale e nazionale.

Si allega locandina con modalità di iscrizione e orari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valentina Gambarini

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2  
del D.L.vo n. 39/1993