



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE "G. NOVELLO"
Scientifico Classico Linguistico
Codice Fiscale 90501630157 - C.M. LOPS02000T
Viale Giovanni XXIII, 7 - 26845 CODOGNO (LO) - Tel. 0377/36749 -33552 - Fax 0377/37464
Posta istituzionale: lops02000t@istruzione.it - Posta certificata: lops02000t@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: liceonovello.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze chiave 22 maggio 2018	indicatori	descrittori	
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	1. Organizzazione nello studio e impegni scolastici	Assolve in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
		Assolve in modo regolare gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
		Assolve in modo abbastanza adeguato agli impegni scolastici, <u>generalmente</u> rispettando per lo più tempi e consegne.	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
		Comunica in modo corretto.	9
		Comunica in modo sufficientemente adeguato.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
competenza in materia di cittadinanza;	3. Partecipazione e collaborazione	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Interagisce in modo non sempre costruttivo. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6

	4.Frequenza e puntualità	Frequenza e puntualità esemplari.	10
		Frequenza costante, quasi sempre puntuale.	9
		Frequenza e puntualità abbastanza regolari.	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
	5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e attento scrupoloso .	10
		Rispetta le regole con sistematicità e attenzione.	9
		Rispetta le regole in modo abbastanza adeguato e talvolta viene richiamato	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
	6.Responsabilità dimostrata nella didattica anche a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile, molto collaborativo.	10
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento quasi sempre adeguato.	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
competenza imprenditoriale	7. Autonomia e spirito d'iniziativa	Possiede un ottimo grado di autonomia ed è sempre propositivo, pienamente consapevole del proprio ruolo sia a scuola sia nelle attività dei PCTO e della Dad	10
		Possiede un buon grado di autonomia ed è spesso propositivo sia a scuola sia nelle attività di PCTO	9
		Possiede un discreto grado di autonomia ed appare talvolta propositivo sia a scuola sia nelle attività di PCTO	8
		Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e appare poco propositivo sia a scuola sia nelle attività di PCTO	7
		Possiede scarsa autonomia e non è propositivo né a scuola né nelle attività di PCTO	6

Delibera Collegio dei docenti 18 febbraio 2025